

SCAFFOLDING STUDENTS' SERIES How Can I be a Leader?



1. Make groups of four.

Pre-Session Activity

- 2. One of you will pick up a paper chit from the bowl place here.
- 3. Discuss among yourselves the situation written on the chit.
- 4. Based on your discussion, decide the leader of your group (within 5 minutes at the most).
- 5. Explain why you all choose him/her the leader of the group.





Pre-Session Activity (Contd...)

As a leader how will you react in the situations mentioned below (they are there in the chits).

- Situation 1: Your have some queries about a lesson and teacher is asking if anyone has a doubt. You think others will laugh at you.
- 2. Situation 2: Your are invited on a birthday party and your sick mother needs you at home. You are willing to go as you think your best friend will never talk to you if you didn't go in the party.



Discussion Forum!

A leader will use his/her leadership qualities to face above situations. In **situation 1**, a leader will realise that if this doubt is not cleared, he/she might suffer in the exams. He/she will have the **courage** to ask and clear his/her query.

Similarly, in **situation 2**, a leader will realise that it is more important to stay with sick mother than attending a party. He/She will show **responsibility** and has the convincing power to convince the friend why he/she could not come to the party.

Above situations need you to show **courage**, **take initiative** and **responsibility**. These qualities are some of the leadership qualities.



Learning Outcomes

After the session students will be able to know...

- Who is a leader?
- What is leadership?
- What are the leadership qualities?
- Why is it important to develop leadership skills?



Who can be a leader? Anyone can be a leader!



Let us watch another example.



Video Watching Activity

Let's watch the two videos in the coming slides!

Tum Chale to Hindustan Chale (The Tree)



https://www.youtube.com/watch?v=2 uZ8AZfPTU



https://www.youtube.com/watch?v=mWZ6b I-Djg&feature=emb_rel_pause



Thus, a leader is one who knows the way, goes the way, and shows the way.



John C. Maxwell

Developing Student Leadership through House System in Schools



Share YOUR success story here!







House System in Classroom





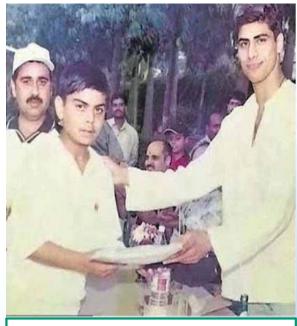
Many of the great leaders were once a student leader!



B.R. Ambedkar



APJ Kalam



Virat Kohli



Brainstorming

What are the ways in which you can exhibit that you are a leader?

Example – By taking the initiative to help other students in class by providing guidance and support not only in studies but also in another activities.





Think, Discuss and Tell





Story Time: Reflection





Listen to the story carefully and then answer the question asked.



STORY TIME (contd...)

- अपनी योजना के अनुसार शेर ने पहली चाल चली, जंगल की सभी मधुमिक्खियों को उसने बुलावा भेजा।
- कुछ ही देर में जंगल की सारी मधुमिक्खियां इकट्ठी हो गई। शेर ने उनकों शिकारियों के झुंड को घायल करने का आदेश दिया। अपने राजा का आदेश पाकर मधुमिक्खियों का दल शिकारियों पर टूट पड़ा। अचानक हुए हमले से शिकारी इधर उधर भागने लगे। मधुमिक्खियों के काटने से शिकारी घायल हो गए थे। मधुमिक्खियों से बचने के लिए शिकारियों के दिमाग में एक उपाय सूझा।
- वे सब पानी के तालाब की ओर भागे, जिसमें डूबकी लगाकर वे उनसे तुरंत रूप से बच सके। तालाब से कुछ दूरी पर ही शिकारियों के पांव अचानक ठिठक गए, उन्होंने देखा कि बहुत सारे मगरमच्छ तालाब के किनारे पर इधर उधर घूम रहे थे।
- अपने आंखों के सामने मौत खड़ी देखकर शिकारी उल्टे पांव वापस भागे। लेकिन तब तक मधुमिक्खियों ने उन्हें काफी घायल कर दिया था, आंखो पर काटने से सबकी आंखे सूज गई थी। शिकारियों ने शिकार की इच्छा छोड़कर वापस सही सलामत घर लौटने में भलाई समझी। लेकिन तभी बीच में शेर की सेना ने बाघ की अगुवाई में हमला बोल दिया।
- आंखों में दर्द और थकान की वजह से वे ज्यादा भाग नहीं सके और सभी शिकारी खुद ही शेर की सेना का शिकार हो गए।
 अपने राजा शेर की सूझबूझ से पूरा जंगल बच गया था, सभी ने अपने राजा की शान में जयकार की।

STORY TIME (contd...)

- हिमाचल के पहाड़ों में एक घना जंगल था। उस जंगल का राजा एक शेर था। अपने बलशाली राजा शेर के संरक्षण में किसी को कोई भय नहीं था।
- राजा शेर का पूरा मंत्रिमंडल था जिसमें भालू, जिराफ, तेंदुआ, हाथी, बाघ से लेकर खरगोश तक के जानवर शामिल थे।
- एक बार जंगल में कुछ शिकारियों ने प्रवेश किया। जंगल में शिकारियों के प्रवेश की सूचना गुप्तचर सियार ने राजा शेर को दी। शिकारी दल के प्रवेश की खबर सुनकर महामंत्री भालू ने राजा शेर को कुछ दिनों के लिए पहाड़ की चोटी पर बनी गुफा में जाने की सलाह दी और कहा कि उन शिकारियों के झुंड से हम सब निपट लेंगे।
- अपने महामंत्री के मुख से ऐसी बाते सुनकर शेर ने असहमित में सिर हिलाते हुए कह दिया कि शिकारियों के झुंड से वह खुद निपटेगा। शेर को आगे बढता देखकर पूरे मंत्रिमंडल और जंगल वासियों में अद्भुत हौंसला आ गया।
- सेनापित बाघ ने राजा शेर को सलाह दी कि शिकारी जंगल में घुसे उससे पहले ही हम उन पर हमला कर देते हैं, जिससे वे लोग भाग जाएंगे। शेर को यह सलाह पसंद नहीं आई, वह किसी जल्दबाजी में नहीं था। फिर भी बाघ की सलाह को मानते हुए उसमें जरूरी सुधार के साथ शेर ने कहा कि हम हमला करेंगे लेकिन अभी नहीं, थोड़ी देर बाद पूरे योजनाबद्ध तरीके से।
- शेर ने अपने मंत्रियों के साथ गुप्त मंत्रणा की, शिकारियों से निपटने के तरीकों पर सबकी सलाह को ध्यान से सुना। अंत में शेर ने सबकी सलाह को उत्कृष्ट बताते हुए पूरी योजना को सबके सामने प्रस्तुत किया। शेर की योजना सुनकर पूरा मंत्रिमंडल उनसे सहमत हो गया।



Discussion Forum

- 1. What leadership qualities did the Lion show while dealing with a difficult situation?
- 2. Who else do you think exhibited leadership skills? (There may be more than one answer)



Reflection Activity

Recall the leadership qualities that you would like to incorporate in your life or would want to see in your peers.

Write those qualities in the first column and then fill up as per the pointers given in the table on the next slide, to assess if you really are prepared to be a leader.



Characteristics of Student Leadership

Accountability to school, teachers and peers

Problem solving with creative and critical thinking skills

Courage and risk - taking abilities

Perseverance and dedication

Positivity and responsibility

Accepting criticism with humility

Decision - making skills

Empathy and community consciousness



Tasksheet 1

Leadership quality	I definitely have this quality	I'm pretty good at this	I need to work on this	I need help in how to do this
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



Tasksheet 2

Here are given some situations. Read about them. Think as a leader and write what action will you take in each case and why.

Situation	Your response
1. You asked your mother for 100 rupees. By mistake he gave you 200 rupees.	
2. Some other student is sitting at your favourite front seat of the school bus.	
3. Your team is given a task to complete. You have a plan but others also want to tell their plans.	
4. It's time for you to go out to play. Your grandfather needs your help to take him to doctor.	
5. You are going out and just see that your neighbour is unable to pick a heavy vegetable bag.	





Raise your Hand, we will hear you out !!



<u>bharti</u>